

Aporte histórico de la Universidad Centroamericana al movimiento estudiantil nicaragüense en la lucha por la democracia y la libertad en Nicaragua



NOVIEMBRE 2024

Autora: Cinthia Samantha Padilla Jirón

Activista, feminista, artista y exprisionera política. Catorce meses detenida en la cárcel Mujeres de la Esperanza y en febrero de 2023 fue expulsada de Nicaragua.

Este trabajo es dedicado a cada uno de las y los jóvenes y estudiantes asesinados a partir de 2018 en Nicaragua, a las y los excarcelados y exiliados, que aún continúan firmes en sus convicciones para lograr la libertad en Nicaragua, para que no se nos olvide quienes somos.

Coordinación: Javier Meléndez Q.

Edición y revisión: Equipo de investigación de Expediente Abierto

Índice

Introducción.....	4
Antecedentes.....	4
Gestiones para la fundación de la Universidad Centroamericana.....	5
El triunfo de la Revolución en 1979.....	10
La UCA jugó un papel relevante en la lucha del 6%.....	12
Abril 2018.....	14
Indio Maíz, la chispa de abril.....	14
La UCA como epicentro de las protestas.....	15
Los últimos años de la Universidad Centroamericana.....	16
Confiscación de la UCA.....	17
El aporte de la UCA a Nicaragua y a la memoria histórica.....	18
El significativo aporte de la UCA a la sociedad nicaragüense.....	19
Conclusión.....	21
Bibliografía.....	22

Introducción

La Universidad Centroamericana (UCA), fue la primera universidad privada de Nicaragua y la primera dirigida por la Compañía de Jesús. De sus aulas se graduaron personajes importantes de la historia del país y ha sido testigo de los acontecimientos más relevantes ocurridos a nivel nacional. La UCA nació en 1960 cuando Nicaragua vivía una de las dictaduras dinásticas más sangrientas de Latinoamérica, la de la familia Somoza, y dejó de existir en 2023 bajo otra dictadura, la sandinista con Daniel Ortega al frente de ella.

El propósito de esta investigación es aportar a la memoria histórica de la comunidad universitaria de Nicaragua, a los estudiantes de la UCA y al proceso de cambio que se vive actualmente en ese país a partir del año 2018. Es trabajo de todos preservar la historia y los aportes que la UCA hizo para la sociedad nicaragüense, para la Academia y para la búsqueda de la democracia en Nicaragua.

Esta investigación se ha hecho en el marco del [Programa de Becas por la Democracia en Nicaragua](#) de Expediente Abierto, con el objetivo de aportar a la memoria histórica de Nicaragua. A través de una serie de entrevistas a exalumnos, profesores, académicos, alumnos involucrados en las protestas de abril 2018, historiadores, elaboré este documento de investigación sobre el tema. A parte he recopilado información en diferentes archivos de la época, libros, reportajes e investigaciones de medios de comunicación actuales.

Antecedentes

Los jesuitas llegaron a Nicaragua por primera vez en 1615. Para entonces, ya eran una referencia académica en Europa. En los siguientes años abrieron escuelas, un noviciado e iglesias en varios departamentos como Granada, Masaya, León, Matagalpa, Ocotal y Rivas.

En 1879 llegó a la presidencia Joaquín Zavala, conservador, y parte de sus políticas era la modernización del Estado, entre ellos mejorar la comunicación en zonas alejadas de Nicaragua. Los trabajadores se sublevaron y Zavala, quien ya tenía un sentimiento anti jesuita, los acusó de ser ellos quienes instigaron a los indígenas a rebelarse en Matagalpa.

El país se dividió en dos, quienes apoyaban a los jesuitas y quienes estaban a favor de su expulsión y los consideraban una amenaza. Intelectuales liberales alimentaron un sentimiento anti jesuita y el presidente los catalogó como una amenaza contra las ideas progresistas. Al final, fueron expulsados en 1881.

Luego de décadas de no tener presencia en Nicaragua, entre 1914 y 1915 regresaron desde Panamá a explorar las condiciones para un retorno de la misión al país, y finalmente en 1916 se reinstalaron en condiciones tranquilas en Granada.

El regreso de los jesuitas coincide con la salida de Adolfo Díaz, conservador, y con la muerte de Rubén Darío en León. Los jesuitas que llegan a Nicaragua son un grupo expulsado de la provincia mexicana por el gobierno revolucionario. En ese momento el partido conservador que regresó al poder luego de los 30 años liberales considera que la llegada de los jesuitas de México es un golpe de suerte y que será una oportunidad para fortalecer la educación de la juventud.

Con su llegada, fundan la primera escuela en Granada llamada “Escuela Academia Sagrado Corazón de Jesús” su director fue el padre Camillo Crivelli y luego la escuela pasó a llamarse “Colegio Centro América”.

La llegada de los jesuitas nuevamente marca un hito en la educación y en la sociedad no solo granadina, ya que luego de la fundación del primer colegio, en la ciudad de Granada se fundó la primera Escuela Dominical para obreros y artesanos que inició con 22 alumnos, a quienes se les impartieron las clases de religión, dibujo e inglés.

Gestiones para la fundación de la Universidad Centroamericana

Para entender el papel que juega la UCA en los diferentes momentos de la historia de Nicaragua desde su fundación en 1960 hasta su confiscación en agosto 2023, es importante analizar los orígenes y el contexto latinoamericano en aquellos años originarios.

Ernesto Medina, académico nicaragüense exiliado, explicó para este trabajo: “La UCA siempre respondió o trató de responder de la mejor manera posible al contexto en que se estaba desarrollando y, por lo tanto, creo que el momento de su fundación marcó a la UCA de alguna manera. A medida que el país y el contexto fueron cambiando, la UCA también se fue transformando hasta llegar a ser lo que era en el momento de su cierre en el 2023” (Comunicación personal, mayo 2024).

La Universidad Centroamericana (UCA) surgió en el contexto del asesinato del dictador Anastasio Somoza García y la sucesión de su hijo, Luis Somoza Debayle. Fue un periodo convulso que marcó una nueva época para Nicaragua, caracterizado por una fuerte represión tras el asesinato del fundador de la dinastía. En ese tiempo, el régimen trató de

proyectar una imagen diferente, ya que los años de la dictadura de Somoza habían desprestigiado mucho al país, y la brutal represión posterior al asesinato agravó aún más esa percepción negativa. A finales de los años 50 y comienzos de los 60, Centroamérica comenzaba a mostrar signos de querer superar el atraso histórico de la región, impulsando la integración centroamericana y beneficiándose de un auge en productos como el banano, café y algodón, que trajeron una época de bonanza. Somoza intentó que Nicaragua se alineara, aunque fuera parcialmente, con estos cambios regionales.

Irving Larios, también becario del Programa de Becas para la Democracia, explicó que: “Hay una efervescencia política en la juventud y la UCA viene a tratar de responder a una necesidad que tiene el sector empresarial para formar su cuadro y para impedir ese proceso político social que se está generando” (Comunicación personal, mayo 2024).

Comenzó un período convulsivo para la dictadura de Somoza en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, se insurrecciona, hubo capturas de líderes estudiantiles. Entonces, en León, había manifestaciones con mucha frecuencia e incluso se dio una masacre el 23 de julio. Precisamente ese es el contexto en que surge la UCA. Es decir, la universidad no la busca, surgió como un proyecto político del sector empresarial, de la burguesía para contrarrestar la formación y movilización.

La Universidad Centroamericana (UCA), aunque no es una institución de izquierda, estuvo profundamente influenciada por el contexto político y las ideas de sus fundadores (Fabian Medina, comunicación personal, junio 2024). El momento histórico de su creación fue crucial en su desarrollo. En enero de 1959, la revolución cubana liderada por Fidel Castro triunfó, inspirando a otros países de América Latina que vivían bajo regímenes dictatoriales.

En Nicaragua, los estudiantes universitarios formaron parte de la llamada “oposición desleal” y se destacaron como una voz crítica contra el autoritarismo de la familia Somoza. Ejemplos de esta oposición se reflejan en el movimiento antirreeleccionista de 1944 y en la trágica masacre de estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN) en León, ocurrida el 23 de julio de 1959 a manos de la Guardia Nacional (Zuñiga, 2023).

El contexto del triunfo de la Revolución Cubana influye en Latinoamérica y en el surgimiento de nuevos movimientos estudiantiles. Nicaragua no es la excepción y la UNAN se considera el foco del surgimiento de estos.

Según Ernesto Medina, la UNAN, debido a su historial de lucha contra la dictadura de Somoza y su activa participación en otros momentos críticos de la historia de Nicaragua, representaba una posición que no era del agrado de ciertos sectores económicos. Esto impulsó

la creación de una universidad privada, administrada por los jesuitas, que respondiera a los intereses de un grupo empresarial. Este sector veía en la situación del país una oportunidad para el desarrollo económico y consideraba necesario contar con una universidad que formará profesionales y técnicos alineados con su ideología y objetivos (Medina, comunicación personal, mayo 2024). En ese momento, la oligarquía, que controlaba el desarrollo económico de Nicaragua, impulsó esta iniciativa para asegurar que la educación superior reflejara sus intereses.

Durante la segunda mitad del siglo XX, la Iglesia Católica replanteó su misión dentro de las sociedades latinoamericanas, en especial su posicionamiento con respecto al modelo desarrollista y al anticomunismo imperante en los tiempos de la Guerra Fría. En aspectos generales, el catolicismo pretende plantearse como un sistema de valores humanistas alternativo al individualismo capitalista y al ateísmo socialista. Esta institución, al considerarse madre y maestra, se situó como una guía moral para orientar la conciencia nacional, dando un tono de justicia a las políticas económicas y sociales practicadas por los gobiernos de la región (Rodríguez, 2015).

En 1960 las conclusiones emanadas del Concilio Vaticano II, de la II Conferencia General del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) en Medellín, Colombia (1968) y la aparición de la Teología de la Liberación, dieron más protagonismo dentro de la Iglesia a las voces que criticaban las condiciones sociales del subcontinente (Zuñiga, 2023).

En este contexto, las juventudes se convirtieron en un terreno de disputa, ya que distintas ideologías y grupos políticos intentaron influir en su visión del mundo y en su comportamiento social y político. La educación, especialmente las universidades, se convirtieron en el escenario ideal para este propósito. La Iglesia católica, consciente de esta dinámica, reforzó su rol como administradora de centros universitarios en América Latina, con el objetivo de promover su sistema de valores entre los futuros líderes del país.

La Universidad Centroamericana Católica nace legalmente el 23 de Julio de 1960 y se publica en La Gaceta, Diario Oficial, el 13 de agosto del mismo año, algo interesante es que, en la misma publicación de la Gaceta, aparece condicionada su fundación, “que sean aprobados sus estatutos por El Poder Ejecutivo”. El 22 de marzo de 1961 aparece en La Gaceta, Diario Oficial “Acta de Fundación y Estatutos de la Universidad Católica Centroamericana”, que es el Acuerdo presidencial n. 492, el cual dice textualmente “Único. - Aprobar en la forma siguiente, el Acta de Fundación Estatutos de la Universidad Católica Centroamericana. Sección de Nicaragua, que dice: ...”.

En la revista de la historia de la educación en América Latina, Francisco Laínez apuntó que la década de 1960 fue un proceso nocivo para las actividades propiamente académicas. Estas jornadas políticas, que también afectaron a la UCA, fueron en detrimento de las responsabilidades de los estudiantes en los primeros años de la universidad.

La UCA desde su fundación tenía una visión más conservadora. Nació como un proyecto conservador y originado entre los grupos intelectuales de Nicaragua y se transformó hacia una visión social en la década de 1970. Esto influyó para que la universidad aceptará sin resistencia el proceso revolucionario que se vivió durante toda esta década hasta llegar al triunfo de la revolución sandinista.

Esto lo podemos confirmar con las palabras del Dr. Carlos Tünnermann, ministro de Educación del gobierno revolucionario, quien enfatiza la paradoja ocurrida en la UCA. Él juzgaba que había sido una universidad planeada para la élite del país y dedicada a mantener el orden imperante. A pesar de eso, en sus aulas se gestaron generaciones de jóvenes que se opusieron al régimen reinante.

Los estudiantes de la UCA en Nicaragua antes de la revolución sandinista mantuvieron una postura crítica ante la situación política del país con una visión cristiana y comprometida con los ideales de justicia y paz, haciendo reflexionar a los estudiantes sobre la exclusión y la desigualdad social que se vivía en Nicaragua.

Según Ernesto Medina, los estudiantes nicaragüenses han sido protagonistas en la lucha contra el autoritarismo, logrando movilizar a amplios sectores de la sociedad hasta poner en riesgo al régimen. Destaca el carácter inconformista de los jóvenes, quienes, cuando se les permite expresar su deseo de libertad, reaccionan rápidamente ante las injusticias. En la UCA, los estudiantes tuvieron el privilegio de contar con profesores altamente capacitados académica y profundamente comprometidos con valores cristianos, un legado que transmitieron a sus alumnos.

Sin duda, en este sentido la UCA también fue influenciada por los modelos universitarios de la época a partir de la segunda mitad del siglo XX. Incluyó una visión cristiana más comprometida, con lo cual la universidad se convirtió en un espacio donde se analizaba y se cuestionaba la realidad nacional.

Un claro y temprano ejemplo fue durante la inauguración del campeonato profesional de béisbol en 1966. Un grupo de estudiantes universitarios, entre ellos alumnos de la UCA, irrumpieron en la grama del Estadio Nacional con una manta en donde condenaban el continuismo de la familia Somoza en el poder.

Después en 1969, estudiantes organizados tomaron las instalaciones de la UCA en protesta por la muerte de dos estudiantes de secundaria en Managua y Estelí en un choque con la Guardia Nacional. Ambos episodios fueron reprimidos por las fuerzas de seguridad y se decretó la expulsión de los estudiantes involucrados. En ambas acciones se observa cómo se manifiestan dos elementos fundamentales de la juventud universitaria nicaragüense de la segunda mitad de la década de 1960: su radicalización política y su posicionamiento claramente opositor al orden político reinante en el país (Zuñiga, 2023).

Irving Larios, ex-líder estudiantil del Frente Estudiantil Revolucionario (FER), una organización creada para coordinar actividades entre estudiantes de la UNAN y la UCA, confirma la relevancia de la UCA en el proceso de organización del Frente Sandinista. Explica que en la universidad se realizaban recaudaciones de fondos para financiar las acciones del Frente en la ciudad, cubrir los gastos de casas de seguridad y facilitar la movilidad de sus miembros. La UCA también se convirtió en un centro de reclutamiento de jóvenes de familias acomodadas, entre ellos Luis Carrión, quien más tarde se convertiría en uno de los nueve comandantes del directorio nacional de la Revolución.

La misma universidad recordó su propia participación afirmando que estudiantes de la universidad “se entregaron con heroísmo y fe quijotesca a la aventura de transformar radicalmente este país” y que no solamente combatieron al tirano con las armas del pensamiento, sino que entre ellos hubo muchos héroes y mártires por la lucha de la liberación nacional. De sus aulas salieron muchos dirigentes sandinistas, lo que habla muy claro que la lucha revolucionaria se gestó también en esta universidad, contrariando las intenciones de quienes tenían para ella otra misión. La UCA se debía al pueblo y al interés del pueblo que estaba unido con el interés de la revolución.

El Padre jesuita Fernando Cardenal jugó un papel muy importante antes y después del triunfo de La Revolución Sandinista. Alrededor de Cardenal y el padre San Ginés, ambos jesuitas, se desarrolló un gran movimiento estudiantil de base cristiana. Ernesto Medina mencionó como fue testigo del surgimiento de este movimiento con gran alcance, mayor al del movimiento cristiano estudiantil de León.

El académico recuerda un retiro que se organizó en la finca de Bellavista, situada en la falda del Volcán Casita, propiedad de Alfonso Calleja, que fue vicepresidente de Somoza y amigo del Padre Fernando. “Participamos un grupo de jóvenes universitarios y para mi sorpresa lejos de ser un retiro como habíamos conocido hasta entonces, muy espirituales, muy de rezar, en particular lo dirigió el padre Fernando, era para sacudirnos de pies a cabeza y confrontarnos con la realidad de Nicaragua y hacernos reflexionar sobre la realidad de Nicaragua. Recuerdo que el grupo de León, compuesto por cristianos más tradicionales, solicitamos que se celebrará misa por la mañana y que rezáramos antes de iniciar las

actividades. Nuestros amigos de Managua, a quienes conocíamos como los "Hippies Chicanos", tenían una perspectiva distinta. En ese momento, el movimiento hippie estaba en su apogeo y simbolizaba el descontento y la inconformidad de los jóvenes con el sistema. Los llamábamos "chicanos" porque, supuestamente, seguían el ejemplo de San Francisco, promoviendo la pobreza, la humildad y la obediencia. Eran una mezcla de seguidores de San Francisco y del movimiento hippie" (Comunicación personal, mayo 2024).

En ese momento pudo ver el trabajo que estaban realizando los sacerdotes en la UCA de organizarlos y proyectarlos. Muchos de estos jóvenes luego se fueron a vivir a barrios de Managua donde hacían trabajos de organización y con su misma presencia ponían a la gente a pensar en lo que se estaba viviendo, muchos de ellos pasaron a engrosar las filas del frente sandinista y llegaron a ser dirigentes importantes.

Carlos Fonseca Amador, fundador del Frente Sandinista, reclutó a estudiantes de las universidades incluyendo a la UCA para formar parte de sus filas. Durante ese período, Fonseca conoció a Casimiro Sotelo, quien fue el encargado de llevar el mensaje revolucionario a la UCA y reclutar estudiantes para la guerrilla.

Casimiro Sotelo Montenegro, fue un dirigente estudiantil que se enfrentó a la dictadura de Somocista, fue presidente del Centro Estudiantil Universitario (CEUUCA). Una de las anécdotas que se recuerdan fue cuando asistió a una conferencia de prensa convocada por el dictador Luis Somoza en la Radio Mundial, en la que se levantó y habló a Somoza: "Ingeniero Somoza, haga feliz a los nicaragüenses, entregue los restos del general Augusto C. Sandino". Casimiro fue asesinado a la edad de 24 años el 4 de noviembre de 1967 después que la Guardia Nacional lo capturara junto a Hugo Medina, Edmundo Pérez y Roberto Amaya. Cuando fue asesinado era estudiante activo de la UCA.¹

El triunfo de la Revolución en 1979

Quince días después del triunfo de la Revolución, el nuevo ministro de Educación, Carlos Tünnermann, nombró a Fernando Cardenal director de la Cruzada Nacional de Alfabetización. El mismo Cardenal fue posteriormente ministro de Educación de Nicaragua (1984-1990). La participación de estudiantes, su enrolamiento en las milicias populares y su colaboración en las campañas de producción reforzó la vinculación de la institución con la revolución.

Un factor determinante para consolidar a la UCA dentro de los cambios que estaba viviendo el país fueron las asociaciones juveniles y estudiantiles con filiación sandinista que operaron dentro de la universidad. El Centro de Estudiantes Universitarios de la UCA (CEUUCA), fue el encargado de aglutinar las asociaciones de las facultades de la universidad.

¹ Los edificios de la confiscada UCA, ahora llevan el nombre "Universidad Casimiro Sotelo Montenegro".

Este estaba identificado completamente con el sandinismo y el legado del movimiento estudiantil que luchó contra Somoza. Los miembros del CEUUCA se involucraron de lleno en la recolección de algodón y en el Ejército Popular de Alfabetización.²

*“...A pesar de todas estas tristezas, soy un hombre de esperanza. El último capítulo de mis Memorias publicado hace dos años se llama: ESPERANZA. Para mí lo fundamental de ella es que creo profundamente en los jóvenes. Trabajamos juntos en la lucha contra la Dictadura Somocista desde el Movimiento Cristiano Revolucionario. Entonces fui testigo directo de su entrega, su mística, su valor ante el peligro de ser asesinados (14 perdieron la vida). Luego fui también testigo directo de las maravillas de valor y compromiso, en algunos casos hasta el heroísmo, de los 60.000 jóvenes voluntarios que se fueron a las montañas en la Cruzada Nacional de Alfabetización. Y después trabajé cinco años con la Juventud Sandinista, la juventud de la revolución. En estos tres escenarios encontré que los jóvenes tenían una fuerza interior muy grande y una entrega sin límites para trabajar en todas las tareas en beneficio del pueblo. A mí no me cuentan cuentos. Yo estuve con ellos y ellas. Ellos son mi esperanza. Sólo hace falta que la sociedad les ofrezca una causa grande, noble, bella, si es difícil, mejor, y que al frente de ella haya personas con autoridad moral. (...) Yo espero que los jóvenes regresen a las calles a hacer historia”.*³

Sin embargo, no todo fue bueno para la UCA ya que a los meses del triunfo de la revolución llegó un grupo de especialistas en educación superior de Cuba para “estudiar y recomendar sobre el terreno la orientación y estructura que debería tener la educación superior en Nicaragua”. Esto fue descrito por Enrique Alvarado Martínez en el libro “La UCA: una historia a través de la historia”.

Los cubanos, luego de meses en Nicaragua, escribieron un libro, donde sugerían la transformación en los currículos y las metodologías en las universidades. Las autoridades de la UCA rechazaron el documento, argumentando que las recomendaciones “no corresponden con la realidad nicaragüense” y señalaron “los costos de adecuar el sistema al rígido sistema de bloques” que recomendaba el estudio y el Consejo Nacional de Educación Superior (CNES), una institución nueva.

Uno de los cambios que el libro azul, como le llamaron por el color de su portada, era dejar una única Escuela de Periodismo en la Universidad Nacional Autónoma (UNAN). “El

² Extracto del Testamento del Padre Fernando Cardenal, publicado el 9 de marzo de 2016 en la web de Jesuitas de Centroamérica

³ Extracto del Testamento del Padre Fernando Cardenal, publicado el 9 de marzo de 2016 en la web de Jesuitas de Centroamérica

modelo de educación propuesto en ese momento era una copia bastante fiel del sistema utilizado en Cuba y la Unión Soviética” (Martínez, 2000).

El Estado absorbió todas las instituciones de educación superior en esos años, lo que llevó a la UCA a depender económicamente del Estado, pasando de un sistema privado a público. Esto la llevó a perder parte de su autonomía. Llegó a tener a un representante del gobierno en la Junta de directores de la universidad. Todo esto llevó a la UCA y el gobierno a tener tensiones en su relación y puso a la UCA en uno de los momentos más complejos de su historia; sin embargo, el hilo nunca se rompió completamente hasta abril del 2018.

El padre Amando López pasó a ser rector de la universidad. Había sido maestro de varios dirigentes de la revolución y fue quien negoció en este período de tensiones entre la UCA y el gobierno. De esta forma, accedió muchas veces con el propósito de agradar a los dirigentes de la revolución, lo que provocaba inconformidades entre la comunidad jesuita, funcionarios y profesores de la universidad. Tantas eran las tensiones e inconformidad entre los jesuitas y el gobierno que hubo asonadas y protestas de sindicatos vinculados al Frente Sandinista, principalmente luego del llamado por parte del Estado del Vaticano a responder dos preguntas: si la UCA era católica y si la UCA era Marxista”. (Martínez, 2000)

La universidad estuvo expuesta a la guerra civil y la crisis económica, los que más sufrieron recortes económicos fueron cultura, deporte y universidades. Cuando la universidad no cedió a las demandas del Consejo Nacional de Universidades (CNU), les recortaron el presupuesto. Sin embargo, el hilo nunca se rompió completamente.

La UCA también sufrió las consecuencias del Servicio Militar Obligatorio implementado por los sandinistas, ya que en 1986 estudiantes hombres eran escasos en las aulas de clase porque estaban en las montañas cumpliendo el Servicio Militar Obligatorio y los que no, estaban escondidos de sus casas o habían huido al exilio. Martínez lo confirma en su libro y detalla que la matrícula en 1988 era de 4,243 y el 70% eran mujeres.

La UCA jugó un papel relevante en la lucha del 6%

El triunfo de Violeta Barrios de Chamorro en 1990 y la llegada de la democracia le dio un respiro a la universidad, que aprovechó para consolidar su autonomía institucional.

El gobierno Sandinista no estaba preparado para entregar el poder en 1990, razón por la cual aprovechó los meses que le quedaban en el poder para aprobar 50 leyes que fueron conocidas como “Leyes de la piñata”.

Una de ellas, la Ley de Autonomía de las Instituciones de Educación Superior, en la que establecía que el gobierno destinaría el seis por ciento del Presupuesto General de la República a las universidades formadas por CNU.

En 1992, grupos de universitarios apoyados por el Frente Sandinista y La Unión Nacional de Estudiantes de Nicaragua (UNEN), salieron a protestar a las calles para exigir a Violeta Barrios que incluyera en el cálculo del porcentaje destinado a las universidades los préstamos y donaciones y no solo los ingresos.

Las protestas fueron al inicio pacíficas, luego se tornaron violentas y Daniel Ortega aprovechó las movilizaciones estudiantiles para liderar y ejercer presión hacia el gobierno. Durante los 15 años que duraron las movilizaciones por el seis por ciento, el movimiento estudiantil paralizaba Nicaragua de la misma manera que lo hicieron con la dinastía de Somoza y lo harían en abril de 2018.

El entonces rector de la UCA el padre Xabier Gorostiaga, jugó un papel fundamental en el periodo de la lucha del 6%, creía que, en Nicaragua, las Universidades se podían convertir en la principal plataforma de consenso y paz y que la lucha no era solamente por el 6%. Se buscaba una base material económica que permitiera la sobrevivencia de la Universidad de una forma justa, racional, participativa y democrática.

“La lucha del seis por ciento se dio también para definir un nuevo papel de la universidad en la sociedad y en la crisis nicaragüense” fueron las palabras de Xabier Gorostiaga, rector de la UCA entre 1991 y 1997. Gorostiaga también destacó que la “vinculación entre las universidades y los movimientos populares, la empresa y el propio gobierno, es el eje más importante para buscar una alternativa democrática, popular y sostenible para Nicaragua y América Latina”⁴ en la misma entrevista realizada a Gorostiaga menciona su posición contundente por las luchas sociales, “maldita la universidad que crea profesionales exitosos en una sociedad fracasada”.

En la década de los 90, la UCA, al igual que la Universidad Nacional, se convirtió en un símbolo de la defensa del 6 por ciento destinado a la educación superior; sin embargo, esta lucha se desvaneció con la llegada de Daniel Ortega al poder. Las huelgas solían comenzar en la UNAN y la UCA, y luego se unían la UNI y otras universidades. Durante estos años, especialmente tras el retorno de Ortega al poder en 2007, las relaciones entre la UCA y el gobierno de Ortega se fueron enfriando.

⁴ Entrevista para la Revista Envío en 1992, <https://www.revistaenvio.org/articulo/745>

Abril 2018

Adela Espinoza fue presa política de la dictadura de Nicaragua desde el 19 de agosto de 2023 por protestar quemando una bandera del Frente Sandinista por la confiscación de la Universidad. Espinoza se había graduado de la carrera de periodismo en la Universidad Centroamericana. Para ella, “La UCA fue como un pilar fundamental para instar a cada uno de sus estudiantes al pensamiento crítico, al auto cuestionamiento, no solamente el cuestionar el sistema, el cuestionar la estructura, sino cuestionarte vos misma como persona, cuestionar nuestras formas de actuar, nuestra forma de ver las cosas también, con una educación basada en historia no solamente en una parte de la historia, sino en ver las dos caras de la moneda” (comunicación personal, octubre 2024).

Ideas similares señala la excatadrática de la UCA, **Asunción Moreno**, en una entrevista en Nicaragua Investiga: “La UCA ha jugado un papel clave en los últimos 50 años de la historia de Nicaragua. Es más que un centro de estudios superiores, su compromiso social y visión humanista trasciende sus aulas para contribuir a la creación de una sociedad más justa, ética y humana a través del debate de ideas, la inclusión y la justicia social”.⁵

Todas las generaciones de estudiantes de la UCA han demostrado, a través de sus acciones, un papel protagónico en la historia de Nicaragua. Durante sus 63 años de existencia, aunque los tiempos y los jóvenes cambiaban, la universidad siempre supo responder a los acontecimientos del país, adaptándose a las demandas de los nicaragüenses en su búsqueda de libertad y democracia.

Indio Maíz, la chispa de abril

El 3 de abril de 2018, La Reserva Biológica Indio Maíz comenzó a arder en llamas, la respuesta del gobierno fue tardía, lo que enfureció a los nicaragüenses. Principalmente los jóvenes salieron a las calles convocados a través de las redes sociales bajo la etiqueta #SOSIndioMaiz.

Cientos de jóvenes universitarios convocaron a una manifestación pacífica para exigir una respuesta a Daniel Ortega el 12 de abril. El punto de reunión fue la Universidad Centroamericana (UCA). El mismo día de la marcha la dictadura de Daniel Ortega convocó a la Juventud Sandinista a una contramarcha, que agredió, junto a la policía y antimotines, a los jóvenes.

⁵ La época en que los sandinistas “adoraban” la UCA. Nicaragua Investiga. <https://nicaraguainvestiga.com/reportajes/129025-epoca-sandinistas-adoraban-uca/>

La reacción de los y las nicaragüenses fue producto de años de hartazgo por la corrupción, el atropello y la falta de libertades desde el regreso de Ortega al poder en 2007.

Luego, las reformas al Instituto de la Seguridad Social fueron anunciadas el 16 de abril y publicadas oficialmente el 18 de abril. La reforma incrementa del 6,25 % al 7 % la contribución al INSS por parte de empleados y del 19 % al 21 % por parte de los empresarios a partir de julio. La aportación de los empresarios se incrementará anualmente hasta llegar al 22,5 % en 2020. A esto se añadiría un 5 % de deducción de las pensiones. A raíz de la deducción del 5% de la pensión, jubilados se lanzaron a las calles a exigir que les entregaran su pensión sin deducción. Los ancianos fueron agredidos por turbas sandinistas.

La UCA como epicentro de las protestas

Por su ubicación en Managua, la universidad fue clave en las protestas y acciones de rebeldía en contra de Daniel Ortega y Rosario Murillo en 2018. Los estudiantes de la UCA desde el 2018 protestaron dentro de las instalaciones en innumerables ocasiones para alzar la voz por la democracia, la justicia en Nicaragua y la libertad de los presos políticos.

La crisis socio política en Nicaragua dejó más de 328 asesinados, según el Grupo de Expertos en Derechos Humanos sobre Nicaragua (GHREN) de la ONU y concluyeron que Daniel Ortega y Rosario Murillo cometieron crímenes de lesa humanidad en Nicaragua, utilizando todo el aparato estatal, la Policía Nacional y el Ejército, en la represión contra la protesta.⁶

La represión ha dejado casi un millón de nicaragüenses en el exilio y miles de presos políticos, junto al despojo de la nacionalidad de 451 nicaragüenses. La violación de todos los derechos humanos de los nicaragüenses, el cierre de más de 5000 oenegés y todos los medios de comunicación independientes también son resultado de esta represión.⁷

El 20 de abril de 2018, fueron convocadas varias manifestaciones en distintos puntos de Managua: La Catedral de Managua, Camino de Oriente y las afueras de la UCA. Las protestas ya no solo eran por Indio Maíz, ni por las Reformas, sino por la justicia y la democracia en Nicaragua.

Kevin Solís, excarcelado político, era estudiante de derecho de la UCA en aquel entonces. Asistió a la manifestación y recuerda cuando se filtró la orden de Rosario Murillo de ir “con todo” en contra de los estudiantes que se manifestaron. La Catedral de Managua y la

⁶ <https://www.hrw.org/es/world-report/2024/country-chapters/nicaragua>

⁷ <https://www.laprensani.com/2024/02/29/nacionales/3286399-casi-1-millon-de-nicaraguenses-salieron-del-pais-entre-2018-y-junio-de-2023>

UCA fueron refugio de los manifestantes el 20 de abril, quienes pasaron la noche en la universidad (Solís, comunicación personal, junio 2024).

La represión aumentó y la universidad terminó siendo el único espacio cívico y de protestas que quedó. Para Adela Espinoza, “La UCA básicamente fue el lugar en donde se permitió que las personas, no solamente estudiantes, sino personas de la sociedad civil en general pudieran manifestarse de una manera segura. Claramente fue hasta que la dictadura hizo de las suyas y empezó a meterse dentro de la universidad con sus paramilitares y demás, pero aun así se seguía permitiendo la libertad de protesta dentro de la universidad” (Espinoza, comunicación personal, septiembre 2024).

El 30 de mayo de 2018, el régimen ordenó el ataque de la Madre de todas las marchas, que dejó 15 asesinados y más de 85 personas heridas. La marcha fue convocada para solidarizarse y exigir justicia por los asesinados en abril.⁸ El padre José Idiáquez, rector de la Universidad en ese entonces, abrió las puertas del recinto para refugiar a más de cinco mil personas y evitar un mayor baño de sangre. El sacerdote denunció que lo amenazaron de muerte y responsabilizó al gobierno de Ortega de lo que le pudiera pasar (El País, 2018). El Rector de la UCA, fue convocado por la Conferencia Episcopal de Nicaragua a formar parte de la Mesa del primer Diálogo Nacional, razón por la cual sufrió amenazas y persecución por parte de la dictadura. El 10 de junio de 2018 la Comisión Interamericana de Derechos Humanos otorgó Medidas Cautelares a favor del Padre José Alberto Idiáquez y su núcleo familiar. En Julio de 2022 Ortega negó la entrada a Nicaragua al Padre Idiáquez y en septiembre del mismo año hizo lo mismo con el Vicerrector Jorge Huete.

Los últimos años de la Universidad Centroamericana

La dictadura de Daniel Ortega y su esposa Rosario Murillo empezó a asfixiar de manera lenta y contundente a la UCA con sed de venganza. En 2019 fue la primera reducción del presupuesto del 6% y el 31 de marzo del 2022 la Asamblea Nacional reformó la Ley 582, Ley General de Educación y La Ley 89, Ley de Autonomía de las Instituciones de Educación Superior dejando por fuera a la UCA del Consejo Nacional de Universidades (CNU) y de la asignación de fondos públicos.

⁸ <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-44311575>

Confiscación de la UCA

El miércoles 16 de agosto de 2023, un comunicado de la universidad confirmó lo que más temían los estudiantes, académicos y personal de la universidad: la confiscación de la UCA. La jueza que ordenó la confiscación fue Gloria María Saavedra, graduada de la Licenciatura de Derecho de la UCA en el año 2008.

La confiscación de la universidad, aparte de ser un golpe contundente a la educación superior en Nicaragua, lo es también para la Iglesia Católica. La universidad fue acusada de “terrorismo”, el mismo delito por el cual Daniel Ortega condenó a cientos de opositores. En la notificación del 15 de agosto del 2023, también ordenaron traspasar sus bienes muebles e inmuebles, así como sus cuentas bancarias al Estado de Nicaragua.

La dictadura de Ortega acusó a la UCA de “funcionar como un centro de terrorismo, aprovechándose de las condiciones creadas con mentiras, para elevar los niveles de violencia y destrucción, organizados por grupos delincuenciales armados y encapuchados que emplearon métodos terroristas”.⁹

Al momento de la confiscación de la universidad, estaban activos más de 5000 mil estudiantes y 546 docentes. La Universidad Rafael Landívar, de Guatemala, y la Universidad José Simeón Cañas, de El Salvador, ambas jesuitas, se pusieron en disposición de recibir a estudiantes de la UCA de Nicaragua. Sin embargo, son pocos los que han podido acceder a estas universidades por motivos varios como la situación económica, la falta de documentación y los requisitos de admisión. La UCA se sumó a las 33 universidades cerradas y confiscadas por la dictadura, fue la cereza del pastel.

Se calcula que más de 40 mil estudiantes universitarios fueron afectados y ni un 10% ha retornado a la universidad, siendo uno de los sectores más golpeados a partir de 2018. Respecto al nombre de la nueva universidad, “Casimiro Sotelo”, el catedrático Ernesto Medina señaló que “Casimiro Sotelo se revolcaría en su tumba, pues luchó por la libertad, por la justicia y que yo creo que fue lo que fue gracias a la educación que le dieron los jesuitas” (comunicación personal, mayo 2024).

Casimiro Sotelo fue estudiante de la UCA, como mencioné. Ortega decía ser uno de sus mejores amigos, razón por la cual nombró de esta manera a la confiscada UCA. Fue parte del movimiento estudiantil de la época. La misma historia está repitiéndose y, aunque hay más de 40 años de diferencia, los anhelos son los mismos: libertad, justicia y democracia.

⁹ Véase France24. "Daniel Ortega confisca la jesuita Universidad Centroamericana tras acusarla de terrorismo." <https://www.france24.com/es/américa-latina/20230816-daniel-ortega-confisca-la-jesuita-universidad-centroamericana-tras-acusarla-de-terrorismo>

La versión de Daniel Ortega la desmiente Irving Larios. Él menciona que Casimiro y Ortega se conocieron, pero no fueron mejores amigos. Ortega llegó a estudiar, estuvo tres meses y se unió de lleno a las células del Frente Sandinista, también menciona que Casimiro Sotelo era buen alumno (Larios, comunicación personal, agosto 2024).

Hoy, los edificios en donde la UCA dedicó por décadas a la preparación de profesionales con pensamiento crítico y una visión amplia de las problemáticas sociales, son un centro de adoctrinamiento de la dictadura con el nombre de un joven de 24 años que luchó por lo contrario.

El aporte de la UCA a Nicaragua y a la memoria histórica

El 30 de septiembre de 2019, la Asociación Madres de Abril inauguró el Museo de la Memoria contra la impunidad en el Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica (IHNCA) de la Universidad Centroamericana UCA. En la inauguración se expusieron las fotografías de las víctimas de la represión estatal de Daniel Ortega y Rosario Murillo, víctimas de crímenes de lesa humanidad que aún continúan impunes.

El padre José Idiáquez, rector de la UCA, expresó en una entrevista cedida al diario La Prensa, que el museo es un registro de los sufrimientos y el dolor que estaba teniendo el pueblo. Destacó el hecho que la memoria histórica sea un elemento fundamental para el futuro de las nuevas generaciones, porque ahí tenemos las bases para que lo que sucedió no se repita. “Esta tragedia que vivimos en Nicaragua diariamente o esta pesadilla no se repita y que podamos realmente trabajar, seriamente, por un país democrático donde se respeten los derechos humanos”¹⁰

El museo estuvo abierto al pueblo durante un mes en la UCA donde cientos de personas, incluyendo periodistas y prensa internacional, pudieron visitarlo. Estas acciones destacan la posición clara y contundente de la universidad con el compromiso de la justicia, la democracia y la libertad de Nicaragua y demuestran que la UCA fue coherente con lema: “La verdad los hará libre” (Juan 8,32). La universidad, el personal educativo, funcionarios y alumnos mantuvieron su postura clara hasta el día de su cierre y confiscación en 2023.

¹⁰ Consúltese La Prensa. "Inauguran el Museo de la Memoria contra la Impunidad en homenaje a las víctimas de la represión en Nicaragua." 30 de septiembre de 2019. <https://www.laprensani.com/2019/09/30/nacionales/2595752-inauguran-el-museo-de-la-memoria-contra-la-impunidad-en-homenaje-a-las-victimas-de-la-represion-en-nicaragua>.

El significativo aporte de la UCA a la sociedad nicaragüense

Los medios de comunicación en Nicaragua se han encargado de preservar la memoria histórica de la universidad. El medio de comunicación digital Artículo 66¹¹ realizó una lista de lo que llamó los “tesoros” que Daniel Ortega se llevó con la confiscación y la eliminación de la UCA:

El Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica, que contaba con una biblioteca de libros sobre la historia de Nicaragua y Centroamérica, una hemeroteca de todos los diarios que se publicaron desde 1800, con un amplio archivo fotográfico valioso, colecciones de revista, videos y otros materiales.

Laboratorio de Biología Molecular, fundado en 1999 con el apoyo financiero de varias universidades e instituciones privadas. Tenía el objetivo de mejorar la investigación y el entrenamiento científico en Nicaragua. Era el primer centro dedicado exclusivamente a la investigación y a la formación de capacidades en biología molecular y biotecnología.

El Centro de idiomas, llamado UCA Language Institute (ULI), ofrecía una diversidad de programas que iban dirigidos a la comunidad universitaria, así como a todas las personas de la sociedad nicaragüense que estuviesen interesadas en aprender otro idioma o traducir documentos.

Bufete Jurídico, era un referente a nivel nacional en atención y servicio en materia jurídica. Desde el bufete se ejecutaron varios proyectos que abordaron los temas del derecho al acceso de la justicia, defensoría de oficio, derechos humanos de grupos vulnerados, métodos alternos de resolución de conflictos y en septiembre del 2018 se inauguró la Unión de Defensa Jurídica (UDJ), que llevó la defensa de los presos políticos y se encargó de la recopilación de denuncias de violaciones a los derechos humanos, detenciones arbitrarias y recopilación de datos de los perseguidos políticos.

Radio Universidad, que permitía a los estudiantes de la UCA dar sus primeros pasos en la carrera de comunicación. Transmitía desde 1984. Aunque ya le habían quitado la frecuencia FM, funcionaba todavía como centro de producción sonora y como escuela de capacitación. La radio abrió sus puertas a estudiantes de los movimientos a partir del 2018 para dar a conocer sus demandas y la crisis de Nicaragua desde la visión juvenil.

Instituto Interdisciplinario de Ciencias Naturales, su objetivo fue generar conocimientos científicos interdisciplinarios basados en las ciencias naturales para analizar y comprender de manera integral la dinámica y tendencia de los problemas ambientales,

¹¹ Revítese Artículo66. "El último botín del dictador Ortega: diez 'tesoros' que el régimen le roba a la UCA y al país entero." 17 de agosto de 2023. <https://www.articulo66.com/2023/08/17/uca-dictador-ortega-confiscacion/>.

sociales y económicos que en conjunto actúan sobre el aprovechamiento racional y manejo de los diferentes recursos naturales.

Instituto de Investigación y desarrollo Nitlapan, fundado en 1988, estaba especializado en la investigación, creación y difusión de nuevos modelos y metodologías de desarrollo local rural y urbano. Prestaba servicios financieros y no financieros a micros, pequeños y medianos empresarios del campo y la ciudad, en especial a mujeres y jóvenes.

Centro de Innovación, promovía el desarrollo del conocimiento y su aplicación en la sociedad nicaragüense, incluidas empresas, gobierno local, sector educativo y otros.

Biblioteca “José Coronel Urtecho”, era la biblioteca privada más grande, moderna y actualizada de Nicaragua, con más de 128,000 volúmenes (colección impresa), más de 1,100 títulos de revistas impresas, 20 bases de datos nacionales e internacionales y contaba con alrededor de 100,000 solicitudes bibliográficas anuales. Tenía una hemeroteca con más de 45,000 ejemplares de medios de comunicación escritos de la historia de Nicaragua.

Imprenta UCA, era una de las imprentas más modernas del país por el uso de su tecnología y capacidad técnica, fue por años responsable de la edición y cuidado de miles de libros bajo su marca editorial.

La pérdida de los tesoros de la UCA no solo fue para la educación, la libertad de expresión y la autonomía universitaria en Nicaragua, sino también para la sociedad nicaragüense y centroamericana. Sus centros de investigación gozaban de gran prestigio en la región y estaban comprometidos con los problemas del país a través del involucramiento de sus estudiantes en la comunidad. La UCA conservaba parte de la historia de Nicaragua.

La pérdida para la ciencia es incalculable. Por dar un ejemplo, en su Estación Solar se elaboró el primer mapa solar de América Latina.¹²

Sin mencionar el impacto en la vida de cada uno de los estudiantes activos al momento de su cierre y confiscación. Una buena parte de ellos quedaron sin documentación y sin la oportunidad de retomar sus estudios. Perdieron también los cientos de maestros y catedráticos que ya no pueden educar a las nuevas generaciones de jóvenes que serán necesarios para la reconstrucción de la Nicaragua en libertad.

¹² Véase Centroamérica360. "Confiscación de la UCA en Nicaragua generó impacto en la Centroamérica." 28 de agosto de 2024. <https://www.centroamerica360.com/politica/confiscacion-de-la-uca-en-nicaragua-genero-impacto-en-la-centroamerica/>.

Conclusión

Quienes conocieron y vivieron la UCA como un segundo hogar, no pierden la esperanza que en la futura transición de Nicaragua se pueda recuperar la universidad. Desean que otros gocen de la calidad de la educación integral y de los valores cristianos que la institución transmitía a sus estudiantes. La historia demuestra que la UCA fue un espacio de lucha, pensamiento crítico y resistencia a lo largo de sus 60 años de existencia.

A pesar de los desafíos, los estudiantes universitarios siguen siendo símbolos de la búsqueda de libertad y justicia en Nicaragua

Todos coinciden en la huella que quedó en ellos por parte de la primera universidad privada de Nicaragua y el último bastión del pensamiento crítico. Adela, desterrada hacia Guatemala y desnacionalizada por alzar su voz el día de la confiscación de la universidad, después de dos años, comentó que fue doloroso y continúa siendo doloroso el robo de la universidad. Espera que en algún momento logremos recuperar la UCA.

El propósito de este trabajo es preservar la historia, el valor y el sentir de cada una de las personas en las que la universidad impactó de manera positiva. En este texto se recoge de manera reducida el aporte de la universidad en los momentos más importantes de la historia social y política de Nicaragua. Hay que reconocer que, a pesar de la represión, la persecución y todos los desafíos que los estudiantes universitarios en Nicaragua enfrentan, siguen siendo símbolo de libertad, democracia y justicia en Nicaragua.

Preservar los acontecimientos nos permitirá, como dijo el padre Idiáquez, no repetir la historia y demostrar sin duda que los jóvenes y estudiantes **VOLVIMOS A HACER HISTORIA EN NICARAGUA.**

Bibliografía

- Aburto, W. (2023, marzo 2). **La ONU concluye que Ortega y Murillo cometieron crímenes de lesa humanidad en Nicaragua.** *El País*. <https://elpais.com/internacional/2023-03-02/la-onu-concluye-que-ortega-y-murillo-cometieron-crimenes-de-lesa-humanidad-en-nicaragua.html>
- Artículo66. (2022, julio 18). **Régimen orteguista negó la entrada al país al padre José Idiáquez ex rector de la UCA.** <https://www.articulo66.com/2022/07/18/regimen-orteguista-nego-la-entrada-el-pais-al-padre-jose-idiaguez-exrector-de-la-uca/>
- Centroamérica360 (2024, agosto 28). **Confiscación de la UCA en Nicaragua generó impacto en la Centroamérica.** *Centroamérica360*. <https://www.centroamerica360.com/politica/confiscacion-de-la-uca-en-nicaragua-genero-impacto-en-la-centroamerica/>
- Despacho 505. (2023). **¿Quién era Casimiro Sotelo, el nombre que la dictadura usará para sustituir el de la UCA?** *Despacho505.com*. <https://www.despacho505.com/nacionales/16056-quien-es-casimiro-sotelo/>
- Divergentes. (2022, marzo). **Divergentes.** <https://www.divergentes.com/uca-nicaragua-eliminacion-presupuesto/>
- Domingo, R. (2023, agosto 20). **Nacimiento, vida y “asesinato” de la UCA.** *La Prensa*. <https://www.laprensani.com/2023/08/20/suplemento/la-prensa-domingo/3194017-nacimiento-vida-y-asesinato-de-la-uca>
- El País. (2018, junio 15). **El miedo y la represión se instalan en Nicaragua.** *El País*. https://elpais.com/internacional/2018/06/15/america/1529075766_470307.html
- El último botín del dictador Ortega: diez “tesoros” que el régimen le roba a la UCA y al país entero. (2023, agosto 17). *Artículo66*. <https://www.articulo66.com/2023/08/17/uca-dictador-ortega-confiscacion/>
- Expediente Público. (2023). **La UCA de Nicaragua confirma que régimen confiscó sus bienes y la acusa de «terrorismo».** <https://www.expedientepublico.org/la-uca-de-nicaragua-confirma-que-regimen-confisco-sus-bienes-y-la-acusa-de-terrorismo/>
- Expediente Público. (2023). **Masacre del 30 de mayo de 2018 en Nicaragua, madres resisten entre el luto y la fortaleza.** <https://www.expedientepublico.org/masacre-del-30-de-mayo-de-2018-en-nicaragua-madres-resisten-entre-el-luto-y-la-fortaleza/>
- García, C. T. (2019, octubre 1). **Inauguran el Museo de la Memoria contra la Impunidad en homenaje a las víctimas de la represión en Nicaragua.** *La Prensa*. <https://www.laprensani.com/2019/09/30/nacionales/2595752-inauguran-el-museo->

[de-la-memoria-contra-la-impunidad-en-homenaje-a-las-victimas-de-la-represion-en-nicaragua](#)

Human Rights Watch. (2024). **Nicaragua**. <https://www.hrw.org/es/world-report/2024/country-chapters/nicaragua>

Nicaragua Investiga (2022, septiembre 28). **Dictadura destierra al vicerrector de la UCA**. *Nicaragua Investiga*. <https://nicaraguainvestiga.com/politica/96039-dictadura-destierra-al-vicerrector-de-la-uca/>

Jesuitas Centroamérica. (2016, marzo 9). **TESTAMENTO, de Fernando Cardenal, S.J. - Jesuitas en Centroamérica**. <https://jesuitascam.org/p-fernando-cardenal-s-j-26-enero-1934-20-febrero-2016/>

Interamerican Association for Environmental Defense (AIDA). (s.f). La llama que encendió a Nicaragua. *AIDA*. <https://aida-americas.org/es/blog/la-llama-que-encendio-a-nicaragua>

La Prensa. (2023, agosto 17). **Dictadura renombra a la Universidad Centroamericana como el guerrillero Casimiro Sotelo**. <https://www.laprensani.com/2023/08/17/nacionales/3192554-dictadura-renombra-a-la-universidad-centroamericana-con-el-nombre-del-guerrillero-casimiro-sotelo>

La Prensa. (2024, febrero 29). **Casi 1 millón de nicaragüenses salieron del país entre 2018 y junio de 2023**. *La Prensa*. <https://www.laprensani.com/2024/02/29/nacionales/3286399-casi-1-millon-de-nicaraguenses-salieron-del-pais-entre-2018-y-junio-de-2023>

Martínez, E. A. (2000). **La UCA: Una historia a través de la historia**. Managua: Editorial, Imprenta UCA.

Nicaragua Investiga. (2023). **La historia de los jesuitas en Nicaragua**. <https://nicaraguainvestiga.com/reportajes/129576-historia-jesuitas-nicaragua-uca-colegios/>

Nicaragua Investiga. (2023, agosto 20). **La época en que los sandinistas “adoraban” la UCA**. *Nicaragua Investiga*. <https://nicaraguainvestiga.com/reportajes/129025-epoca-sandinistas-adoraban-uca/>

Ramírez, H. L. (2022, enero 29). **Acecho a la UCA: una vieja práctica sandinista**. *La Prensa*. <https://www.laprensani.com/2022/01/30/suplemento/la-prensa-domingo/2943573-acecho-a-la-uca-una-vieja-practica-sandinista>

Rodríguez, L. (2015). **Las elites católicas y la fundación de universidades (1958-1983)**. En 2.a Reunión Internacional sobre Formación de las Elites: Enfoques y avances de investigación en el estudio relacional de las desigualdades, coord. Sandra Ziegler et. al. Buenos Aires: FLACSO Argentina.

- Sánchez, F. M. (2023, agosto 20). **Venganza y control: las razones del despiadado ataque de Daniel Ortega a una universidad jesuita.** *Infobae*. <https://www.infobae.com/america/america-latina/2023/08/20/venganza-y-control-las-razones-del-despiadado-ataque-de-daniel-ortega-a-una-universidad-jesuita/>
- Zuñiga, E. F. (2023). **Evolución del Modelo Universitario de la Universidad Centroamericana (UCA) de Nicaragua: Entre el Somocismo excluyente y el sandinismo revolucionario (1960-1982).** *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 25.